Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал

Факультет «Юридический»
Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой
«Административное и уголовное право»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:34:35+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 ДОЗНАНИЕ

Специальность 40.05.01Правовое обеспечение национальной безопасности,

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Орел, 2019

Автор

Старший преподаватель
кафедры административного и уголовного права Лошкарева И.А.

Заведующий кафедрой
административного и уголовного права Комоско А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 43

   6.1 Основная литература. 43
   6.2 Дополнительная литература. 43
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 44
   6.4 Нормативные правовые документы. 44
   6.5 Интернет-ресурсы. 45
   6.6 Иные источники 45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 46

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Дознание» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Кодкомпетенции	**Наименование компетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК –11.2	формирование профессиональных умений профессиональной деятельности по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:
Результаты освоения компетенций

ОТФ	Кодэтапаосвоениякомпетенции	Результатыобучения
Организация и осуществление юридической деятельности связанной с проведением процессуальных действий с целью обеспечения безопасности личности, общества и государства	ПК - 11.2	***сформированы умения:*** - профессиональной деятельности по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

2. Объем и место дисциплины в структуре -ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Дознание» является базовой комплексной дисциплиной профессионального цикла ОП ВО.

В соответствии с учебным планом данная дисциплина изучается на очной форме обучения – на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.- 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции -18 часов, практические занятия – 36 часов, на самостоятельную работу- 27 часов, контроль – 27 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Дознание» базируется на следующих дисциплинах:
Теория государства и права,Конституционное право России,Уголовное право, Уголовный процесс.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания в последующем используются при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

Вид учебной работы		**Количество часов**							
		Всего по учебному плану	**Семестры**						
			3	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**54**		**54**						
лекции (Л)		18		18						
практические (ПЗ)		36		36						
лабораторные (ЛР)		-		-						
контролируемая самостоятельная работа (КСР)		-		-						
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде		20		20						
Самостоятельная работа (всего):		7		7						
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен						
	час.	27		27						
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	час./з.е.	108/ 3 з.е.		108/ 3з.е.						

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, сущность и задачи курса «Дознание». Правовые основы организации дознания в ОВД и других ведомствах.	10	2	-	4		4	О, КЗ
Тема 2	Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей)	10	2	-	4		4	О, КЗ
Тема 3	Деятельность дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства	10	2	-	4		4	О, КЗ
Тема 4	Полномочия органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.	10	2	-	4		4	О, Т
Тема 5	Деятельность органов дознания в стадии возбуждения уголовного дела.	10	2	-	4		4	О, Э
Тема 6	Дознание как форма расследования преступлений	8	2	-	4		2	О, КЗ
Тема 7	Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании	8	2	-	4		2	О
Тема 8	Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые в ходе дознания	7	2	-	4/4		1	О, КЗ
Темы 9	Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания	8	2		4		2	О, Т
Промежуточная аттестация							**27**	**Экзамен**
Всего:		108	18		36		27+27	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), кейс задания (КЗ) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и задачи курса «Дознание». Правовые основы организации дознания в ОВД и других ведомствах.

Предмет дисциплины «Дознание». Цели и задачи ее преподавания. Структура и содержание дисциплины. Учебно-методическое и материальное обеспечение учебных занятий.

Государственные органы и должностные лица системы МВД России, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания. Организация дознания в системе МВД России. Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания в системе МВД России. Специализированные подразделения дознания в системе органов внутренних дел.

Структура, основные функции и полномочия управления (отдела, отделения, группы) организации дознания.Структура, основные функции и полномочия отдела (отделения, группы) дознания.Подразделения организации дознания: структура, организация, основные направления деятельности.Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания, начальника подразделения дознания. Должностные лица органов внутренних дел, обладающие указанными статусами участников уголовного судопроизводства. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника отдела МВД России, начальника полиции, начальника специализированного подразделения дознания. Понятие и процессуальная компетенция дознавателя.Понятие и процессуальный статус дознавателя.Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.Законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы МВД России.

Тема 2. Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей)

Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания, дознавателями.

Проверка прокурором исполнения требований закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлении. Согласие прокурора на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении мер пресечения либо о производстве иных процессуальных действий, выполняемых по судебному решению. Участие прокурора в разрешении отводов. Разрешение прокурором споров о подследственности. Отмена прокурором незаконных или необоснованных постановлений дознавателя: основания и процессуальный порядок. Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.

Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания. Согласие прокурора на прекращение уголовного дела, полномочия по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Судебный контроль за производством дознания. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.

Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, органа дознания и дознавателя.

Тема 3. Деятельность дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Деятельность дознавателя по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего и гражданского истца, их представителей и законных представителей.

Участники со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик и его представитель. Понятие, права и обязанности подозреваемого, обвиняемого. Действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания. Права и обязанности защитника. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

Участники, содействующие уголовному судопроизводству: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их уголовно-процессуальный статус и действия дознавателя по обеспечению их прав. Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля. Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста, эксперта, понятого.

Уголовно-процессуальные и иные меры безопасности участников уголовного судопроизводства, применяемые в ходе производства дознания. Процессуальные и не процессуальные меры безопасности. Лица, подлежащие государственной защите в уголовном судопроизводстве, и особенности их процессуального положения. Основания и порядок применения мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства.

Тема 4. Полномочия органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.

Понятие и сущность деятельности органов дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Полномочия органа дознания по уголовному делу после передачи дела в органы предварительного следствия. Понятие, правовая основа и задачи взаимодействия

органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений. Принципы взаимодействия: соблюдение законности, разделение компетенции следователя и органов дознания, организующая роль следователя, самостоятельность органов дознания в выборе средств и приемов при осуществлении розыскных и оперативно-розыскных мероприятий, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов.

Формы взаимодействия: совместное рассмотрение следователем и органами дознания результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела, выполнение органами дознания поручений следователя о производстве, процессуальных и оперативно-розыскных мероприятий в ходе расследования преступлений, оказание содействия органам предварительного следствия при осуществлении отдельных следственных действий, розыск скрывшегося подозреваемого, обвиняемого, осуществление органом дознания по постановлению следователя привода свидетеля, потерпевшего, задержание подозреваемого, осуществление оперативно-розыскных мероприятий для установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Полномочия органов дознания при международном сотрудничестве.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскных мероприятий органу дознания, дознавателю.

Тема 5. Деятельность органов дознания в стадии возбуждения уголовного дела.

Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения сообщений и иной информации о происшествиях в органах внутренних дел.

Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку сообщений о преступлениях. Ведомственные нормативные акты, регулирующие порядок приема и проверки информации о преступлениях.

Проверочные действия: истребование от учреждений, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан представления необходимых материалов, предметов и документов, получение объяснений, производство исследований. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении.

Следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела. Осмотр места происшествия. Основание и процессуальный порядок производства осмотра. Основания и процессуальный порядок осмотра жилища как места происшествия. Роль специалиста, эксперта при осмотре места происшествия.

Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение их результатов при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

Виды решений, принимаемых на этапе возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Тема 6. Дознание как форма расследования преступлений

Формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие), соотношение: черты, сходства и различия.

Понятие дознания. Признаки, определяющие подследственность органов дознания, в том числе системы органов внутренних дел. Особенности производства дознания. Сроки дознания, основания и порядок их продления.

Основания и порядок производства дознания группой дознавателей. Полномочия руководителя группы дознавателей. Основания и процессуальный порядок уведомления о подозрении в совершении преступления при дознании.

Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения – заключение под стражу Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.

Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления расследования.

Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.

Совершенствование процессуального порядка расследования преступлений небольшой и средней тяжести. Упрощенное досудебное производство в виде сокращенного дознания. Особенности новой процессуальной процедуры. Права участников процесса при сокращенном дознании.

Тема 7. Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании

Система следственных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений.

Общие правила производства следственных действий. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий: допроса, очной ставки, опознания, обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий. Содержание и структура протокола следственного действия.

Судебная экспертиза: основания и процессуальный порядок назначения и производства. Виды судебных экспертиз. Случаи обязательного производства экспертизы.

Тема 8. Меры уголовно- процессуального принуждения, применяемые в ходе дознания

Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок. Структура и содержание протокола задержания. Личный обыск задержанного. Допрос подозреваемого.

Сроки задержания подозреваемого. Решения дознавателя по истечении срока задержания подозреваемого. Основания и порядок освобождения задержанного.

Меры пресечения: понятие и виды. Основания и процессуальный порядок их избрания. Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения.

Виды и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения.

Тема 9. Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания

Понятие и виды окончания дознания. Прекращение уголовного дела и (или) прекращение уголовного преследования, в том числе с направлением в суд ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с окончанием дознания составлением обвинительного акта. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на ознакомление с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого с обвинительным актом и материалами дела. Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении дознания и порядок их разрешения. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Права участников процесса при окончании дознания.

Обвинительный акт. Понятие, значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания на этапе предварительного расследования. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Дознание» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование.

–при проведении практических занятий: опрос, тестирование, проверка выполненного эссе, кейс-задания.

4.1.2. Итоговый контроль проводится в виде экзамена:

Экзамен по дисциплине «Дознание» проводится в устной форме в виде опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовыеоценочные материалы по теме 1. Понятие, сущность и задачи курса «Дознание». Правовые основы организации дознания в ОВД и других ведомствах.

1. Предмет дисциплины «Дознание».
2. Государственные органы и должностные лица системы МВД России, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания.
3. Организация дознания в системе МВД России. Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания в системе МВД России. Специализированные подразделения дознания в системе органов внутренних дел.
4. Понятие и процессуальная компетенция дознавателя. Понятие и процессуальный статус дознавателя.
5. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
6. Законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы МВД России.

Кейс-задачи:

1.*Рассмотрите и проанализируйте следующую практическую ситуацию:*Начальник районного отдела полиции дал указание сержанту Лунёву, командиру отделения взвода патрульно-постовой службы, произвести дознание по делу Петрова, подозреваемого в краже велосипеда на рынке, и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работой.

Оцените правильность действий начальника отдела полиции.

Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел?

Ответ:_____

2.*Рассмотрите и проанализируйте следующую практическую ситуацию:*Начальник ОП № 2 УМВД РФ по г.Владивостоку дал письменное указание участковому уполномоченному полиции провести предварительную проверку в порядке ст. 144 УПК РФ по заявлению Степановой А.Л. о совершении в отношении нее грабежа. Проверкой установлено, что, при совершении преступления у пострадавшей открыто похищена хозяйственная сумка с продуктами на сумму 2 500 руб.

По окончании проверки участковый уполномоченный полиции вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ст. 161 ч. 1 УК РФ и приступил к производству дознания.

Оцените правомерность действий участкового уполномоченного полиции.

Ответ:_____

3.*Рассмотрите и проанализируйте следующую практическую ситуацию:*Начальник ОП № 1 УМВД России по г.Владивостоку дал указание оперативному уполномоченному полиции проверить заявление Борисова Т.Г. об угоне его автомобиля и принять по данному заявлению процессуальное решение в порядке ст. ст. 144, 145 УПК РФ. Оперативный уполномоченный отказался выполнить указание, так как полагал, что процессуальное решение по итогам предварительной проверки может принимать только дознаватель или следователь.

Кто прав: начальник ОМВД или оперативный уполномоченный полиции?

Ответ:_____

4.*Рассмотрите и проанализируйте следующую практическую ситуацию:*Подозреваемый Рогов написал ходатайство прокурору об отводе дознавателя, в производстве которого находилось уголовное дело, мотивируя свое ходатайство тем, что дознаватель находится в приятельских отношениях с его тещей, по факту избиения которой он (Рогов) и привлекается к уголовной ответственности.

Имеются ли в данном случае основания для отвода дознавателя?

Ответ:_____

Типовыеоценочные материалы по теме 2. Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей).

1. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания, дознавателями.

2. Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания. Согласие прокурора на прекращение уголовного дела, полномочия по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

3. Судебный контроль за производством дознания. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.

4. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, органа дознания и дознавателя.

Кейс-задачи:

1.*Рассмотрите и проанализируйте следующую практическую ситуацию:*В дежурную часть районного отдела МВД обратился 13-летний Фелончук с заявлением о том, что несколько часов назад на автобусной остановке «Вторая речка» к нему подошли двое незнакомых парней и стали требовать деньги. Услышав отказ, они избили его, отобрали деньги и часы, после чего скрылись. Выяснив возраст обратившегося, дежурный предложил ему привести в полицию родителей для оформления заявления в соответствии с законом.

Правильно ли поступил дежурный?

Изменится ли ситуация, если заявитель:

а) 14-летнего возраста;

б)17-летнего возраста;

в) 16 –летнего возраста и не имеет родителей?

Ответ:_____

2.*Рассмотрите и проанализируйте следующую практическую ситуацию:*Волкова обратилась в дежурную часть районного отдела полиции с заявлением о том, что сегодня утром в подъезде своего дома она подверглась нападению со стороны неизвестного мужчины, который ее изнасиловал. Оперативный дежурный отказался принять данное заявление, пояснив, что дела такой категории подследственны следователям Следственного комитета РФ, поэтому Волкова должна обратиться в Следственный комитет.

Правомерно ли поступил оперативный дежурный?

Каков порядок передачи сообщений о преступлениях по подследственности?

Ответ:_____

3.*Рассмотрите и проанализируйте следующую практическую ситуацию:*Оперуполномоченный уголовного розыска Бондарчук получил информацию о том, что Карпов хранит у себя в гараже наркотическое средство. С целью проверки данной информации Бондарчук в присутствии понятых произвел осмотр гаража Карпова, во время которого обнаружил и изъял вещество, похожее на наркотическое. Все это было оформлено протоколом осмотра места происшествия.

Оцените действия оперуполномоченного.

Вариант 2.Былаполученаинформация, что Карпов хранит у себя в квартире наркотическое средство. Поэтому вещество было изъято из квартиры и оформлено протоколом осмотра места происшествия.

Вариант 3.Осмотр гаража (квартиры) Карпова положительных результатов не дал.

Ответ:_____

4.*Рассмотрите и проанализируйте следующую практическую ситуацию:*В отдел полиции по почте поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что Морозов хранит у себя дома пистолет. В ходе проверки данная информация подтвердилась. В постановлении о возбуждении уголовного дела дознаватель указал:

«...рассмотрев анонимное сообщение, поступившее в отдел полиции № 3 УМВД России по г. Владивостоку 11 сентября 200...г., и материалы предварительной проверки...».

Оцените данный фрагмент постановления дознавателя.

Ответ:_____

Типовыеоценочные материалы по теме 3. Деятельность дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства.

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Деятельность дознавателя по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего и гражданского истца, их представителей и законных представителей.
3. Участники со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик и его представитель. Понятие, права и обязанности подозреваемого, обвиняемого. Действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания. Права и обязанности защитника. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
4. Участники, содействующие уголовному судопроизводству: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их уголовно-процессуальный статус и действия дознавателя по обеспечению их прав. Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля. Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста, эксперта, понятого.
5. Уголовно-процессуальные и иные меры безопасности участников уголовного судопроизводства, применяемые в ходе производства дознания. Основания и порядок применения мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства.

Кейс- задачи:

1. Рассмотрите практическую ситуацию:Следователь Зарубин в ходе расследования уголовного дела в отношении Селиванова, задержанного за сбыт наркотических средств в крупном размер, прекратил уголовное преследование в отношении него на основании ст. 28 УПК РФ в связи с деятельным раскаянием.

Дайте оценку решению следователя.

Ответ:_____

2. Рассмотрите практическую ситуацию:Начальник ОП № 2 УМВД РФ по г.Владивостоку дал письменное указание участковому уполномоченному полиции провести предварительную проверку в порядке ст. 144 УПК РФ по заявлению Степановой А.Л. о совершении в отношении нее грабежа. Проверкой установлено, что, при совершении преступления у пострадавшей открыто похищена хозяйственная сумка с продуктами на сумму 2 500 руб.

По окончании проверки участковый уполномоченный полиции вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ст. 161 ч. 1 УК РФ и приступил к производству дознания.

Оцените правомерность действий участкового уполномоченного полиции.

Ответ:_____

3. Рассмотрите практическую ситуацию:Из оперативных источников оперуполномоченному уголовного розыска стало известно, что рабочий Петров со склада ОАО «Примстройинвест» похитил 5м^3 бруса. Похищенный строительный материал, который находится во дворе его дома, Петров собирается продать. Официальных сообщений о совершенной краже в полицию не поступало.

Что можно предпринять в данной ситуации?

Ответ:_____

4. Рассмотрите практическую ситуацию:Начальник органа дознания попросил руководителя следственного органа ознакомиться с материалами ОРД на предмет достаточности для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела. Руководитель

следственного органа принял материалы, но поскольку был сильно занят, то поручил их изучить опытному следователю.

Кто вправе ознакомиться и изучить материалы ОРД на предмет достаточности для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела?

Какой общий срок изучения следователем этих материалов, если орган дознания считает, что в них содержится достаточная информация для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела?

Можно ли продлить данный срок?

Ответ:_____

Типовыеоценочные материалы по теме 4. Полномочия органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.

1. Понятие и сущность деятельности органов дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Полномочия органа дознания по уголовному делу после передачи дела в органы предварительного следствия.
2. Формы взаимодействия: совместное рассмотрение следователем и органами дознания результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела, выполнение органами дознания поручений следователя о производстве, процессуальных и оперативно-розыскных мероприятий в ходе расследования преступлений, оказание содействия органам предварительного следствия при осуществлении отдельных следственных действий, розыск скрывшегося подозреваемого, обвиняемого, осуществление органом дознания по постановлению следователя привода свидетеля, потерпевшего, задержание подозреваемого, осуществление оперативно-розыскных мероприятий для установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
3. Полномочия органов дознания при международном сотрудничестве.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскных мероприятий органу дознания, дознавателю.

Типовые тестовые задания:

1. <u>Возбуждение уголовного дела – это:</u>

А) первоначальная стадия уголовного процесса;

Б) процессуальный акт, процессуальное решение, завершающее данную стадию;

В) правовой (уголовно-процессуальный) институт;

Г) все ответы правильные.

2. <u>Органом дознания является:</u>

А) полиция;

Б) дознаватель;

В) органы внутренних дел;

Г) прокурор.

3. <u>По заявлению о преступлении выносится решение:</u>

А) о возбуждении уголовного дела;

Б) об отказе в возбуждении уголовного дела;

В) о передаче по подследственности или подсудности;

Г) все ответы правильные.

4. <u>Повод к возбуждению уголовного дела – это:</u>

А) процессуальный документ, в котором содержатся сведения о преступлении;

Б) источник осведомленности дознавателя о готовящемся, совершаемом либо совершенном преступлении;

В) информация, поступившая в РОВД;

Г) результат осмотра места происшествия.

5. <u>Явка с повинной - это:</u>

А) добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении;

Б) прибытие преступника в правоохранительный орган;

В) явка подозреваемого на допрос;

Г) все ответы правильные

6. Основаниями для возбуждения уголовного дела являются:

А) имеющиеся в распоряжении компетентного органа достаточные данные, указывающие на признаки объективной стороны преступления;

Б) материал проверки по заявлению;

В) объяснения очевидцев и свидетелей;

Г) заключение оперативного исследования.

7. Виды решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела:

А) о возбуждении уголовного дела;

Б) об отказе в возбуждении уголовного дела;

В) о передаче сообщения по подследственности или подсудности;

Г) все ответы правильные.

8. Виды передачи (направления) одним органом расследования другому, находящегося у него в производстве уголовного дела (материала проверки):

А) направление заявления (сообщения) по подследственности;

Б) передача дела прокурору в связи с выполнением неотложных следственных действий или окончанием максимального срока дознания;

В) передача прокурором дела для производства предварительного расследования;

Г) все ответы правильные.

9. Следственные действия не должны проводиться если они направлены на:

А) изобличение умершего в совершении преступления;

Б) проверку показаний подозреваемого о его непричастности к преступлению;

В) отработку вероятности участия в совершении преступления;

Г) получение дополнительных доказательств по уголовному делу.

10. К уголовным делам частно-публичного обвинения относятся:

А) дела о кражах чужого имущества;

Б) дела о причинении вреда здоровью средней тяжести;

В) дела об изнасиловании, совершенном при отсутствии квалифицирующих обстоятельств;

Г) дела о взяточничестве.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 4	
1	**в**
2	**г**
3	**в**
4	**б**
5	**а**
6	**г**
7	**в**
8	**в**
9	**д**
10	**а**

Типовыеоценочные материалы по теме 5. Деятельность органов дознания в стадии возбуждения уголовного дела.

1. Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения сообщений и иной информации о происшествиях в органах внутренних дел.

2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

3. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку сообщений о преступлениях. Ведомственные нормативные акты, регулирующие порядок приема и проверки информации о преступлениях.

4. Проверочные действия. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении.

5. Следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела.

6. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение их результатов при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

7. Виды решений, принимаемых на этапе возбуждения уголовного дела.

Тематика эссе

1. Процессуальный статус дознания в органах полиции.
2. Сообщение о преступлении.
3. Особенности возбужден6ия уголовного дела.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.
5. Возбуждение уголовных дел по материалам прокурорских проверок.
6. Использование материалов, собранных до возбуждения уголовного дела.
7. Правовое регулирование обеспечения прав человека при производстве дознания.
8. Проблемы развития следственных действий в УПК РФ.
9. Обеспечение обоснованности проведения осмотра жилища, обыска и выемки в жилище в исключительных случаях, не терпящих отлагательства.
10. Фактические основания производства следственных действий.
11. Принуждение при производстве следственных действий.
12. Соотношение дознания и следствия по УПК РФ.
13. Уголовное досудебное производство: проблемы и пути реформирования.
14. Применение мер безопасности в отношении потерпевших и других участников уголовного процесса.
15. Окончание производства дознания составлением обвинительного акта.
16. Окончание производства дознания составлением обвинительного постановления.

Типовыеоценочные материалы по теме 6. Дознание как форма расследования преступлений.

1. Формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие), соотношение: черты, сходства и различия.

2. Понятие дознания. Признаки, определяющие подследственность органов дознания, в том числе системы органов внутренних дел. Особенности производства дознания. Сроки дознания, основания и порядок их продления.

3. Основания и порядок производства дознания группой дознавателей. Полномочия руководителя группы дознавателей. Основания и процессуальный порядок уведомления о подозрении в совершении преступления при дознании.

4. Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения – заключение под стражу Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.

5. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления расследования.

6. Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.

7. Совершенствование процессуального порядка расследования преступлений небольшой и средней тяжести. Упрощенное досудебное производство в виде сокращенного дознания. Особенности новой процессуальной процедуры. Права участников процесса при сокращенном дознании.

Кейс-задания:

ХХ *месяца (принимается дата проведения занятия)* 201Х года в дежурную часть Отдела полиции № 2 УМВД России по г. Владивостоку поступило сообщение о том, что в районе кинотеатра «Галактика» по ул. Добровольского 5 сотрудниками полиции был задержан гр.Маркин, который увидев наряд ППС, резко изменил траекторию движения, бросив при в сторону сверток из газетной бумаги, после чего и был задержан. Дежурный направил на место задержания оперуполномоченного Васильева и специалиста с целью изъятия свертка, выброшенного Маркиным. Прибыв на место происшествия, Васильев произвел осмотр места происшествия и изъял сверток из газетной бумаги с веществом растительного происхождения бурого цвета. Далее Васильев произвел личный досмотр Маркина и обнаружил у него в кармане брюк еще один сверток с аналогичным веществом.

Деловая игра:

По данной теме возможна организация деловой игры. Из числа студентов (слушателей) учебной группы преподаватель формирует две группы, состоящие из оперуполномоченных и специалистов. Первая группа производит осмотр места происшествия и изымает сверток с земли. Вторая группа производит личный досмотр задержанного Маркина с участием понятых из числа курсантов(слушателей). При этом досматриваемому в карман кладется сверток из бумаги с растительным веществом, аналогичный сверток должен находится у его ног. Желательно чтобы оба свертка были из газетной бумаги и ранее составляли единое целое.

Задание № 1

1. Составить рапорт об обнаружении признаков преступления
1. Составить протокол осмотра места происшествия
2. Составить протокол личного досмотра Маркина.

На данное занятие дается 2 часа.

Доставив задержанного Маркина в ОП № 2, оперуполномоченный Васильев назначил экспертизу по изъятым у Маркина сверткам с растительным веществом. Эксперт, исследовав вещество, дал заключение о том, что в обоих свертках находится наркотическое средство каннабис (марихуана высушенная) весом 7,2гр. и 12 гр. Начальник органа дознания дал указание передать все материалы в подразделение дознания и произвести расследование. Дознаватель Разумов возбудил уголовное по ч.1 ст. 228 УК РФ и приступил к расследованию.

Задание к задаче

1. Вынести постановление о назначении экспертизы.
2. Направить Маркина на освидетельствование в наркологический диспансер г. Владивостока.
3. Вынести постановление о возбуждении уголовного дела.

На данное занятие дается 2 часа.

Типовыеоценочные материалы по теме 7. Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании.

1. Предмет, объекты и задачи судебной трасологической экспертизы, ее виды.
2. Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные трасологические экспертизы следов животных.
3. Судебные механоскопические экспертизы

Типовыеоценочные материалы по теме 8. Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании.

1. Система следственных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений.
2. Общие правила производства следственных действий. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий: допроса, очной ставки, опознания, обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте.

Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий. Содержание и структура протокола следственного действия.

3. Судебная экспертиза: основания и процессуальный порядок назначения и производства. Виды судебных экспертиз. Случаи обязательного производства экспертизы.

Кейс-задачи:

1. Рассмотрите и проанализируйте практическую ситуацию: В орган дознания поступило поручение следователя о производстве оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу с целью установления лиц, совершивших разбойное нападение. Кроме того, в поручении указывалось на возможность производства в случае необходимости любых следственных действий.

Оцените правомерность данного поручения следователя.

Ответ:_____

2. Рассмотрите и проанализируйте практическую ситуацию: В оперативное подразделение поступило поручение от дознавателя о необходимости производства розыскных мероприятий для установления похищенного имущества. Список прилагался. Поручение поступило 14 марта текущего года. Оперативный сотрудник полиции, исполняющий поручение, смог дать ответ следователю только 1 апреля текущего года.

Нарушен ли срок исполнения поручения, если сам дознаватель не установил срок его исполнения?

Ответ:_____

3. Рассмотрите и проанализируйте практическую ситуацию:В производстве у следователя находилось многоэпизодное дело по факту кражи в особо крупном размере. В целях ускорения производства по делу следователь направил на имя начальника органа дознания поручение:

– допросить двух свидетелей;

– провести очную ставку между обвиняемым и потерпевшим;

– отыскать имущество обвиняемых и наложить на него арест.

Начальник органа дознания отказался выполнять поручение, ссылаясь на то, что все перечисленные действия входят в компетенцию следователя.

Оцените действия должностных лиц.

Ответ:_____

4. Рассмотрите и проанализируйте практическую ситуацию:Дознаватель по находящемуся в его производстве уголовному делу направил письменное поручение органу дознания о производстве обыска в квартире. Начальник органа дознания отказался выполнять поручение, заявив, что для обыска необходимо постановление судьи, и что следственные действия должен выполнять сам дознаватель, который ведет дело.

Оцените действия дознавателя и начальника органа дознания.

Ответ:_____

Типовыеоценочные материалы по теме 9.Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания.

1. Понятие и формы окончания дознания.

2. Прекращение уголовного дела и (или) прекращение уголовного преследования, в том числе с направлением в суд ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела.

3. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с окончанием дознания составлением обвинительного акта. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на ознакомление с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого с обвинительным актом и материалами дела. Рассмотрение ходатайств

обвиняемого и его защитника о дополнении дознания и порядок их разрешения. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Права участников процесса при окончании дознания.

4. Обвинительный акт. Понятие, значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту.

5. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания на этапе предварительного расследования. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.

Типовые тестовые задания:

1. Постановление дознавателя состоит из следующих частей:

А) вводная, разъяснительная, описательная и заключение;

Б) вступление, описательная часть, резолюция;

В) вводная, описательная, заключительная;

Г) вводная, описательная, заключение и приложения.

2. Обязанность рассматривать заявления и сообщение о преступлении и принимать по ним решение возложена:

А) на прокурора;

Б) следователя;

В) административные комиссии;

Г) орган дознания.

3. Укажите орган или должностное лицо, которые вправе направить поручение:

А) следователь;

Б) орган дознания;

В) дознаватель;

Г) прокурор;

Д) суд.

4. Дознание по уголовным делам, отнесенные законом к их ведению, вправе производить дознаватели:

А) органов пограничных войск ФСБ России;

Б) органов рыбнадзора;

В) органов внутренних дел;

Г) органов федеральной службы судебных приставов.

5. Максимальный срок предварительного следствия по общему правилу (без учета продления) составляет:

А) один месяц;

Б) два месяца;

В) три месяца.

6. Руководитель военно-следственного управления Следственного комитета РФ по военному округа (флоту) вправе продлить срок предварительного следствия:

А) до трех месяцев;

Б) четырех месяцев;

В) пяти месяцев;

Г) шести месяцев;

Д) девяти месяцев.

7. Подсудность каждого уголовного дела определяется признаками:

А) предметным (родовым);

Б) республиканским;

В) территориальным (местным);

Г) персональным (личным);

Д) временным;

8. Равенство прав участников судебного разбирательства заключается:

А) в праве обжаловать приговор;

Б) праве представления доказательств;

В) праве иметь представителя в суде;

Г) праве участия в исследовании доказательств;

Д) праве заявлять ходатайства.

Е) все ответы верны.

9. Подлежат ли извещению о месте, дате и времени судебного заседания потерпевший в случае обжалования обвиняемым постановления о возбуждении уголовного дела:

А) нет;

Б) да;

В) на усмотрение суда.

10. Перечислите места содержания лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде заключения под стражу:

А) приемник-распределитель;

Б) тюрьма;

В) СИЗО.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 9	
1	**в**
2	**г**
3	**г**
4	**в**
5	**б**
6	**г**
7	**а**
8	**е**
9	**а**
10	**в**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК – 11.2	формирование профессиональных умений профессиональной деятельности по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену, проводимому в форме устного опроса

1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины «Дознание».
2. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция органа дознания как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания.
4. Понятие и процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.
5. Понятие и процессуальный статус дознавателя.
6. Государственные органы и должностные лица ОВД, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя.
7. Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.
8. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя. Порядок отвода дознавателя.
9. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника полиции в качестве начальника органа дознания.
10. Правовые основы процессуальной деятельности органов внутренних дел в качестве органов дознания.
11. Организация органов дознания в системе МВД России. Специализированные подразделения дознания в органах внутренних дел.
12. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
13. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания, дознавателей в ходе предварительного расследования.
14. Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.
15. Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.
16. Судебный контроль за производством дознания.

17. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.
18. Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
19. Понятие, права и обязанности подозреваемого.
20. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания. Права и обязанности защитника.
21. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
22. Понятие и процессуальный статус свидетеля.
23. Реализация права на «свидетельский иммунитет». Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля.
24. Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста, эксперта, понятого.
25. Уголовно-процессуальные меры безопасности, применяемые в ходе дознания в отношении участников уголовного судопроизводства.
26. Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.
27. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях, поступивших в органы внутренних дел.
28. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.
29. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления.
30. Действия органа дознания по проверке сообщения о преступлении.
31. Виды решений, принимаемых дознавателем на этапе возбуждения уголовного дела.
32. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
33. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.
34. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
35. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов органами дознания на этапе возбуждения уголовного дела.
36. Понятие и сущность дознания как формы расследования преступлений.
37. Соотношение двух форм расследования: предварительного следствия и дознания.
38. Понятие, виды и признаки подследственности.
39. Сроки производства дознания. Основания и порядок их продления.
40. Органы дознания как субъекты сбора доказательств. Допустимость доказательств.
41. Основания и процессуальный порядок уведомления лица о подозрении в совершении преступления.
42. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого в ходе дознания.
43. Общие правила производства следственных действий при дознании.
44. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий.
45. Протокол следственного действия как источник доказательства.
46. Основания и порядок производства дознания группой дознавателей. Полномочия руководителя группы дознавателей
47. Основания и процессуальный порядок допроса свидетеля, потерпевшего.
48. Основания и порядок производства обыска, выемки.
49. Основания и процессуальный порядок опознания.
50. Основания и процессуальный порядок очной ставки.
51. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
52. Органы дознания, дознаватель как субъекты применения мер уголовно-процессуального принуждения.
53. Понятие и основания задержания лица в качестве подозреваемого.
54. Процессуальный порядок и сроки задержания лица в качестве подозреваемого.

55. Полномочия прокурора и суда при рассмотрении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу лицу, задержанному по подозрению в совершении преступления.

56. Основания и порядок освобождения подозреваемого из-под стражи.

57. Виды и процессуальный порядок избрания мер пресечения, не связанных с лишением свободы.

58. Особенности применения меры пресечения в виде заключения под стражу при производстве дознания.

59. Понятие, основания и условия приостановления дознания.

60. Процессуальный порядок приостановления дознания.

61. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления расследования.

62. Понятие и виды окончания дознания.

63. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела органами дознания. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание.

64. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.

65. Права участников уголовного процесса при окончании дознания.

66. Обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному акту.

67. Особенности предмета доказывания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

68. Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.

69. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.

70. Сущность деятельности органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.

71. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия органа дознания со следователем.

72. Формы взаимодействия органов дознания со следователем.

73. Выполнение органом дознания письменных поручений следователя.

74. Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

75. Полномочия органов дознания при международном сотрудничестве по уголовным делам.

76. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины «Дознание в органах внутренних дел».

77. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция органа дознания как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

78. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания.

79. Понятие и процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.

80. Понятие и процессуальный статус дознавателя.

81. Государственные органы и должностные лица ОВД, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя.

82. Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.

83. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя. Порядок отвода дознавателя.

84. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника полиции в качестве начальника органа дознания.

85. Правовые основы процессуальной деятельности органов внутренних дел в качестве органов дознания.

86. Организация органов дознания в системе МВД России. Специализированные подразделения дознания в органах внутренних дел.

87. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.

88. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания, дознавателей в ходе предварительного расследования.

89. Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.

90. Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.

91. Судебный контроль за производством дознания.

92. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.

93. Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца и их представителей.

94. Понятие, права и обязанности подозреваемого.

95. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания. Права и обязанности защитника.

96. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

97. Понятие и процессуальный статус свидетеля.

98. Реализация права на «свидетельский иммунитет». Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля.

99. Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста, эксперта, понятого.

100. Уголовно-процессуальные меры безопасности, применяемые в ходе дознания в отношении участников уголовного судопроизводства.

101. Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.

102. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях, поступивших в органы внутренних дел.

103. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.

104. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления.

105. Действия органа дознания по проверке сообщения о преступлении.

106. Виды решений, принимаемых дознавателем на этапе возбуждения уголовного дела.

107. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

108. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.

109. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

110. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов органами дознания на этапе возбуждения уголовного дела.

111. Понятие и сущность дознания как формы расследования преступлений.

112. Соотношение двух форм расследования: предварительного следствия и дознания.

113. Понятие, виды и признаки подследственности.

114. Сроки производства дознания. Основания и порядок их продления.

115. Органы дознания как субъекты сбора доказательств. Допустимость доказательств.

116. Основания и процессуальный порядок уведомления лица о подозрении в совершении преступления.

117. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого в ходе дознания.

118. Общие правила производства следственных действий при дознании.

119. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий.

120. Протокол следственного действия как источник доказательства.

121. Основания и порядок производства дознания группой дознавателей. Полномочия руководителя группы дознавателей

122. Основания и процессуальный порядок допроса свидетеля, потерпевшего.

123. Основания и порядок производства обыска, выемки.

124. Основания и процессуальный порядок опознания.

125. Основания и процессуальный порядок очной ставки.

126. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

127. Органы дознания, дознаватель как субъекты применения мер уголовно-процессуального принуждения.

128. Понятие и основания задержания лица в качестве подозреваемого.

129. Процессуальный порядок и сроки задержания лица в качестве подозреваемого.

130. Полномочия прокурора и суда при рассмотрении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу лицу, задержанному по подозрению в совершении преступления.

131. Основания и порядок освобождения подозреваемого из-под стражи.

132. Виды и процессуальный порядок избрания мер пресечения, не связанных с лишением свободы.

133. Особенности применения меры пресечения в виде заключения под стражу при производстве дознания.

134. Понятие, основания и условия приостановления дознания.

135. Процессуальный порядок приостановления дознания.

136. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления расследования.

137. Понятие и виды окончания дознания.

138. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела органами дознания. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание.

139. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.

140. Права участников уголовного процесса при окончании дознания.

141. Обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному акту.

142. Особенности предмета доказывания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

143. Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.

144. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.

145. Сущность деятельности органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.

146. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия органа дознания со следователем.

147. Формы взаимодействия органов дознания со следователем.

148. Выполнение органом дознания письменных поручений следователя.

149. Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

150. Полномочия органов дознания при международном сотрудничестве по уголовным делам.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который

предполагает оценивание *знаний* с помощью ответа на вопросы экзаменационного билета, *умений* - с помощью квалификационного решения ситуационных задач.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.Понятие, сущность и задачи курса «Дознание». Правовые основы организации дознания в ОВД и других ведомствах.	ПК- 11	Системно, обстоятельно излагает материал письменно или устно, обнаруживает его полное понимание, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход решения проблемных задач и правильные ответы, может обосновать свои суждения и (или) объяснить ход решения задач, привести необходимые примеры, при построении ответа соблюдает нормы русского языка	Отлично / 80-100 баллов
2.Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей)			
3.Деятельность дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства			
4.Полномочия органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.		Знает и понимает материал, но допускает единичные недочеты, негрубые ошибки, в оформлении ответа встречаются отдельные погрешности	Хорошо / 60-79 баллов
5.Деятельность органов дознания в стадии возбуждения уголовного дела.		Знает и понимает основные теоретические положения, но излагает материал недостаточно точно, допускает некоторые ошибки, в оформлении ответа иногда нарушаются нормы русского языка	Удовлетворительно / 30-59 баллов
6.Дознание как форма расследования преступлений			
7.Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании		Обнаруживает незнание большей части экзаменационных вопросов или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, излагает материал бессистемно и неуверенно, неправильно излагает ход решения задач	Неудовлетворительно / 1-29 баллов
8.Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые в ходе дознания			
9.Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания			

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

К экзамену по дисциплине «Дознание» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и обязательно с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки ограничить освоение дисциплины периодом зачётно-экзаменационной сессии непродуктивны, не позволяют добиваться положительного результата.

В начальный период освоения дисциплины обучающемуся рекомендуется ознакомиться со учебно-методической документацией:

1. рабочая программа дисциплины «Дознание»;

2. перечень знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть в отведенное время занятий по дисциплине;
3. тематический план дисциплины,

4. контрольные мероприятия по дисциплине,

5. списки законодательных источников, основной и дополнительной литературы, а также доступные электронные ресурсы;
6. перечень экзаменационных вопросов и ситуационные задачи.

В результате этой работы у обучающегося формируется представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми предстоит овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной деятельности на лекциях, семинарских занятиях и во внеаудиторное время гарантирует успешное овладение дисциплиной и создает необходимую базу для успешной сдачи экзамена.

Промежуточный аттестационный контроль по дисциплине «Дознание» проводится в соответствии с учебным планом в 4 семестре для очной формы обучения в форме экзамена.

Обучение по дисциплине «Дознание» предполагает контактную (аудиторную) форму работы (лекционные, семинарские занятия, консультация) и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Дознание» ориентирована на формирование у обучающихся юридических знаний, системы уголовно-правовых понятий и категорий, знаний источников права, состава уголовно-процессуального законодательства, положений УК РФ, УПК РФ, условий и оснований уголовной ответственности, постановлений Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ, судебной и правоприменительной практики по уголовным делам и юридической литературы по вопросам Общей и Особенной части уголовного права Российской Федерации.

В соответствии с задачами дисциплины предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекционным занятиям:

- предварительное знакомство с законодательством и судебной практикой по источникам, рекомендованным планами занятий по теме предстоящей лекции;
- ознакомление с содержанием предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- изучение, обобщение и анализ материалов учебников, научных статей и других учебных пособий по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые необходимо задать лектору по теме предстоящей лекции.

Целью практических занятий является закрепление у обучающихся знаний, полученных в результате освоения темы учебного плана по дисциплине; выработка систематических умений и навыков по применению юридических знаний в практической

деятельности юриста по вопросам уголовной ответственности и борьбы с преступностью; усвоение фундаментальных доктрин и концепций, понятий и категорий современной уголовно-правовой науки; выработка критического восприятия данных правоприменительной практики по уголовным делам; формирование у обучающихся развитого правового сознания и профессионального юридического мышления и культуры; формирование активной жизненной позиции по вопросам укрепления законности и правопорядка, применения уголовно-правовых мер в сфере борьбы с правонарушениями вообще и преступлениями в частности, воздействия на лиц, совершающих преступления в целях их исправления, достижения социальной справедливости и предупреждения преступлений.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся при освоении дисциплины «Дознание» направлена на решение следующих учебных задач:

Основной целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление и усвоение знаний, полученных в рамках аудиторной работы, а также обеспечение дополнительной юридической профессиональной подготовки, формирование системы фундаментальных научных и профессиональных юридических знаний, умений и навыков, которые обучающиеся смогут свободно и самостоятельно применять в своей будущей практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение ряда важных задач.

К ним относятся:

1. Углубление и расширение профессиональных знаний, развитие интереса и мотивации к учебно-познавательной деятельности.
2. Помощь в овладении приемами научного познания сущности, социального назначения и задач правоприменительной деятельности в сфере борьбы с преступностью, обеспечения уголовной ответственности, соблюдения законности при применении наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении лиц, признанных виновными в совершении преступлений.
3. Развитие навыков критического восприятия материалов правоприменительной практики, толкования уголовно-процессуального законодательства, самостоятельности, активности и ответственности в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развитие познавательных способностей будущих юристов по овладению профессиональными компетенциями, аппаратом юридической науки, юридическими понятиями и категориями, материалами судебной практики по уголовным делам, законодательством, литературой и другими источниками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданиям и при контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Дознание» преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы. Это необходимо для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает не только изучение рекомендуемой учебной литературы, источников и документов, но и подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную рекомендованную литературу, публикации, информацию в Интернет-ресурсах и электронных библиотечных базах. Самостоятельная работа осуществляется как индивидуально, так и в группах в зависимости от цели, объема, тематики занятий, уровня сложности материала и уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине. Внеаудиторная работа выполняется по индивидуальному плану, в зависимости от подготовленности обучающегося, бюджета времени, которым обучающийся располагает,

и с учетом других обстоятельств. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 2-3 часов.

В ходе выполнения заданий на внеаудиторную самостоятельную работу обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснениями и консультацией с целью уяснения задания, его задач, а также о формах последующего контроля. Эффективность внеаудиторной работы студентов зависит от полноты знакомства с законодательством, судебной практикой и рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу на занятиях студенту необходимо познакомиться с планом занятия, его вопросами, рекомендуемыми источниками и другими материалами в рамках изучаемой темы. Основу подготовки составляют учебники и иные учебные пособия, конспект лекции, материалы предыдущих семинаров. Развернутый ответ по вопросу или заданию должен быть логичным, последовательным, аргументированным и позволяющим делать выводы и обобщения.

5.3 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий следует ознакомиться и понять вопрос теста. После ознакомления с вопросом следует ознакомиться со всеми предлагаемыми вариантами ответов. В качестве ответа обучающемуся следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному, по мнению обучающегося, ответу, если нет специальной оговорки, что может быть дано несколько правильных ответов.

Тесты составлены таким образом, что правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного (правильных), по мнению обучающегося, ответа.

Следует следить за временем. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьировать в зависимости от уровня подготовки тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время для выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на вопрос.

Критерии оценивания выполненных тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценивания:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»; менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе преподавателю рекомендуется проанализировать допущенные обучающимися ошибки, прокомментировать причины ошибок.

5.4 Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму эссе.

5.5 Методические рекомендации по решению ситуационных задач

При выполнении заданий по решению ситуационных задача следует учитывать тему занятия и связь задания с изучаемыми вопросами. Ситуационные задачи рассчитаны на закрепление и отработку теоретического материала. Их решение предполагает обращение к нормам действующего законодательства и материалам судебной практики. Особое внимание следует уделять руководящим указаниям, содержащимся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации. В отдельных случаях необходимо принимать во внимание решения Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Основная литература

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова	Уголовный процесс	М.: Юрайт	2013	10	
2	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева	Уголовный процесс	М.: Юрайт	2014	10	
3	Под ред. В.П. Божьева	Уголовный процесс	М.: Юрайт	2011	10	
4	Под ред. В.П. Божьева	Уголовный процесс	М.: Юрайт	2014	10	
5	Гриненко А.В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 3-е изд., пер. и доп.	М.:Издательство Юрайт	2015		

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя / Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

2. Гриненко А. В. Уголовный процесс / А. В. Гриненко. - М.: Юрайт, 2013. - 334 с.

3. Миронова А. В. Дознание в органах внутренних дел [Текст]: курс лекций / А. В. Миронова, О. Н. Селедникова. - Руза: МОФ МосУ МВД России, 2013. - 160 с.

4. Сопнева Е. В. Взаимодействие следователя и органа дознания в досудебных стадиях уголовного процесса [Текст]: учебное пособие / Е. В. Сопнева, Е. В. Скоба. - Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2013. – 76 с.

5. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания системы МВД России [Текст]: учебное пособие / К. В. Муравьев [и др.]. - М.: ЦОКР МВД России, 2010. - 136 с.

6. Уголовный процесс / под ред. В. П. Божьева. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011.

6.2 Дополнительная литература

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС Академии**
1	Под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики	М.: Юрайт	2013	2	
2	Под ред. В.М. Лебедева	Уголовно-процессуальное право	М.: Юрайт	2013	2	
3	Гриненко А.В	Уголовный процесс	М.: Юрайт	2013	10	

1.Бекетов, М. Дознание: история и перспективы / М. Бекетов // Уголовное право. – 2008. – № 4. – С. 69 – 73.

2. Дознание в органах внутренних дел. Схемы [Текст]: альбом схем / ред.: Ф. К. Зиннуров, Н. В. Румянцев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 167 с.

3. Есина А. С. Уголовно-процессуальная деятельность органов внутренних дел в качестве органов дознания [Текст]: учебное пособие / А. С. Есина, Е. Н. Арестова. - М.: КНОРУС, 2009. - 224 с.

4. Калугин А. Г. Вопросы предварительного следствия и дознания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними [Текст]: учебное пособие / А. Г. Калугин. - М.: ЦОКР МВД России, 2009. - 128 с.

5. Коваленко А. П. Взаимодействие при раскрытии и расследовании преступлений [Текст]: учебное пособие / А. П. Коваленко, Н. Г. Логинова, Н. М. Николаева. - М.: ЦОКР МВД России, 2010. - 56 с.

6. Николюк В. В. Судебный контроль за деятельностью органов предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела [Текст]: монография / В. В. Николюк, В. В. Волынский. - Орел: ОрЮИ МВД России им. В. В. Лукьянова, 2013. - 139 с.

7. Образцы процессуальных документов органов дознания [Текст]: учебно-практическое пособие / ред. Ф. К. Зиннуров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 399 с.

8. Хисматуллин И. Г. Полномочия органов дознания по российскому уголовно-процессуальному законодательству: процессуальный и организационный аспекты [Текст]: монография / И. Г. Хисматуллин. - Хабаровск: ДальЮИ МВД России, 2014. - 172 с.

9. Якубина Ю. П. Актуальные вопросы совершенствования форм предварительного расследования [Текст]: монография / Ю. П. Якубина. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2011. - 116 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ишмухаметова В.А. Состав правомерного причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2014. № 2 (39). С. 218-223.

2. Леонова Т.Ю., Рабаданов А.С. Необходимая оборона и иные обстоятельства,исключающие преступность деяния: монография. М.: Изд-во "Перо", 2012.

3. Мальцев В. Необходимая оборона при посягательствах на свободу, здоровье, половую свободу и неприкосновенность // Законность. 2012. № 2. С. 32-34.

4. Мальцев В.В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния // Научный вестник Волгоградской академии государственной службы. Волгоград: Изд-во ВАГС, 2011, № 2 (6). С. 52-60.

5. Орешкина Т.Ю. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния // Lex russica. 2015. № 3. С. 73 - 85.

6. Попов А.Н. О превышении пределов необходимой обороны // Криминалистъ. - С.- 34 –

7.Савинов А.В. Понятие и признаки причинения вреда при необходимой обороне //СПС КонсультантПлюс. 2015.

8. Савинский А.В. Достаточен ли перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния? // Российский следователь. 2016. № 4. С. 47 - 50.

9. Чудиевич В.В. Обоснованный риск в уголовном праве // Российский следователь.2007, № 3. С. 12 – 14.

10. Салимгареева А.Р. Уголовная ответственность за неосторожное сопричинение // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2016. № 1 (35). С. 53-59.

11. Гладкова Е.С. Субъекты инициирования подачи ходатайства о помиловании осужденного // В сборнике: Закон и общество: история, проблемы, перспективы: материалы XIX межвузовской студенческой научно-практической конференции (с международным участием). 2016. С. 156-157.

12. Гришко А.Л., Потапова А.М. Амнистия. Помилование. Судимость. М., 2010.

13. Гришко А.Я. Человеколюбие и наказание (на примере помилования) // В сборнике: Религия и общество: проблемы взаимодействия: материалы Международной научно-практической конференции. 2017. С. 8-10.

14. Левашова О.В. Место института помилования в системе права // Новая наука:

15. Современное состояние и пути развития. 2016. № 2-2 (62). С. 214-217.

16. Сидоренко Э. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим // Уголовное право. 2011. № 3. С. 49-57.

17. Зацепин А.М. Конкуренция норм уголовного права и квалификация преступлений // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2014. № 2. С. 84-100.

18. Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовыхнорм: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015.

19. Кузнецов А.В. Коллизии и конкуренция: соотношение понятий // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XIV Международной научно-практической конференции (26-27 января 2017 г.). - Москва: Оригинал-макет, 2017. С. 129 - 132.

20. Мельников В.Ю. Новая роль института дознания в уголовном процессе россии //Северо-Кавказский юридический вестник - 2014г. №1

21. РЫЖОВА Ю.Н. Особенности стадии возбуждения дисциплинарного дела в отношении сотрудника уголовно-исполнительной системы //Вестник института: преступление, наказание, исправление - 2009г. №6

22. Хайдаров А.А., Мельник Э.П. - Особенности судебного следствия по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме // Вестник Казанского юридического института МВД России - 2013г. №4

23. Хисматуллин И.Г. Проблемные вопросы подразделений дознания // Вестник Удмуртского университета - 2013г. №3(серия 2)

24. Федулов А.В., Сыдыгалиев М.А. Сравнительно-правовой анализ форм предварительного расследования в уголовно-процессуальном законодательстве Кыргызстана и России //Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России - 2015г. №3

6.4. Нормативные правовые документы

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Права человека. Сб. межд. документов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.

3. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята 29 ноября 1986 г.) // Права человека. Сб. межд. документов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видах обращения и наказания, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1984 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы: Сборник. - М., 1989.

5. Конституция Российской Федерации.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный законот 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52. Ст. 4921 (с последующими изменениями и дополнениями).

7. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954 (с последующими изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. «О полиции» //Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

9. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 18. Ст. 2144.

10. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 30 декабря 2008.

11. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. №34. Ст.3534 (с последующими изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. Ст. 2102 (с последующими изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472.

14. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29. Ст. 2759 (с последующими изменениями и дополнениями).

15. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 1 марта 2011 г. № 248 // РГ, 2 марта 2011 г.

16. Указ Президента РФ «Об утверждении типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» от 1 марта 2011 г. № 249 // РГ, 2 марта 2011 г.

17. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250 // РГ, 2 марта 2011 г.

18. Приказ МВД России от 27 сентября 2013 года №776/703/509/507/1820/42/535/398/68 «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // СПС КонсультантПлюс.

19. Приказ МВД России от 21 ноября 2012 г. № 1051 «Вопросы организации деятельности подразделений дознания (организации дознания) территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

20. Приказ МВД России от 1 марта 2012 г. № 140 «Об утверждении административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации предоставления государственной услуги по приему, регистрации и разрешению в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Российская газета от 1 августа 2012г.

21. Приказ МВД России от 25 июня 2011 г. № 725 «Об утверждении Положения об Управлении по организации дознания Министерства внутренних дел Российской Федерации».

22. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 5 сентября 2011 года № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия».

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 6 сентября 2007 г. №137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // СПС КонсультантПлюс.

24. Приказ Генерального прокурора РФ, МВД России от 12 сентября 2006 г. № 80/725 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за процессуальными решениями при рассмотрении сообщений о преступлениях» // СПС КонсультантПлюс.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009г. № 22 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста» // Бюллетень ВС РФ. № 8. 2010 г.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009г. № 1 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета, № 27, 18.02.2009.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004г. № 1 г. «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ» // Бюллетень ВС РФ. № 5. 2004 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
5. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
6. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
7. Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
9. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
10. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
11. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
12. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
13. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
14. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
15. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
16. Справочная правовая система «Консультант+»: http://www.consultant.ru/
17. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
18. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
19. Журнал «Уголовное право»: http://www.jurpro.ru/
20. Журнал «Российский следователь»: http://lawinfo.ru/
21. Журнал «Российский судья»: http://www.jurn.ru/

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03

	Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия